

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

Percorso formativo disciplinare

Disciplina: STORIA

CLASSE: 3M LICEO: MUSICALE

Anno scolastico 2023-2024

Prof.: Matteo D'Amico

1. L'IMPERO ROMANO, IL SUO APOGEO, LA SUA CRISI

- Lo "ius romanum" come fondamento della grandezza di Roma
- L'organizzazione dello stato, la burocrazia, il sistema amministrativo
- Le grandi realizzazioni ingegneristiche: strade, ponti, fortificazioni, città, acquedotti
- Organizzazione e forza dell'esercito romano
- La legione, la disciplina e lo spirito di corpo
- Gli accampamenti militari e le tecniche d'assedio
- Il "mos maiorum" e le grandi virtù della Roma delle origini: il *pater familias* e il suo potere, la *pietas*.
- pervasività del sentire religioso pagano, fusione fra la sfera religiosa e politica
- la crisi dell'Impero: crisi finanziaria, oppressione fiscale
- Lo schiavismo: sua diffusione spaventosa; la corruzione morale che ne è figlia, crollo dell'agricoltura e dell'artigianato
- panem et circenses*: i giochi circensi, la *sportula* come salario sociale, degrado della famiglia romana, denatalità e crollo demografico, la "legge del terzo figlio" augustea.
- La crisi dell'esercito e del principato

2) L'AVVENTO DEL CRISTIANESIMO

- L'avvento della civiltà cristiana: il nucleo del "*kerigma*" (annuncio)
- fattori di novità del cristianesimo, l'Antico Testamento, Abramo e Isacco, la promessa messianica, il *Messia* (Cristo),
- Il *messianesimo* cristiano: Incarnazione, Passione, Morte e Resurrezione di Cristo
- l'essenza dell'annuncio: la soteriologia cristiana, la via della salvezza: il battesimo e la fede, il concetto di "opere"
- la carità forma di ogni virtù, il concetto di carità come amore di Dio e dell'uomo per amore di Dio

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

- il quarto comandamento e la *pietas* nel cristianesimo
- Il concetto di PERSONA, e la sua importanza
- Il cristianesimo come "*rivoluzione personalista*" (ogni uomo vale e ha una originaria dignità, prescindendo dalle condizioni personali di ricchezza, età, salute, razza,...)
- Personalismo e immortalità dell'anima
- Paternità universale di Dio e eguaglianza fra gli uomini
- Influenza del personalismo cristiano sul matrimonio e la famiglia

3) PERSECUZIONE E TRIONFO DEL CRISTIANESIMO

- le ragioni politiche delle persecuzioni dei cristiani
- struttura delle persecuzioni e loro debolezza giuridica: "*religio non licita*", processo, tortura e morte: la condanna alle belve feroci o alla croce
- il miracolo dell'espansione cristiana: stima del 56 % degli abitanti dell'Impero nel 313 d. C. che sono passati al cristianesimo
- La tesi Stark sulle ragioni del successo cristiano:
 - 1) *la saldezza dottrinale*; perchè centrale la custodia dell'ortodossia, importanza della fede per la salvezza, l'integrità della fede, il concetto di *eresia* (*airesis*, scelta), eresia come rifiuto di un dogma, la *mens haeretica* (mente che accetta di credere solo ciò che le appare come razionalmente accettabile); perché la severità con l'eretico: è scomunicato, è dichiarato *vitandus*, è un pericolo per la comunità, può corrompere la fede dei piccoli
 - 2) *la severità morale*: non basta la fede, importanza delle opere, fuggire il vizio e coltivare la virtù
 - 3) la comunità cristiana accoglie e protegge i suoi membri, il primato della carità (nascita di ospizi, orfanotrofi, lebbrosari, ospedali, scuole...)

4) STATO E CHIESA NEL MEDIOEVO COME MODELLO DI "SOCIETAS PERFECTA"

- Il concetto di società perfetta
- La Chiesa società perfetta di diritto divino, suo fine soprannaturale: la salvezza eterna delle anime (*salus animarum prima et suprema lex Ecclesiae*)
- i mezzi di salvezza: i sacramenti, il sacerdozio, la Santa Messa, l'autorità pontificia ed episcopale
- Lo Stato; fine dello stato: il bene comune, che consiste nella pace dell'ordine, che a sua volta è il risultato di leggi giuste, che reprimono il vizio e premiano la virtù
- il rapporto fra diritto naturale (legge di natura) e diritto positivo (leggi poste in essere dallo stato).
- Chiesa e stato poteri distinti, ma non separati. Ragione: il soggetto dei due poteri (il cittadino) è lo stesso, dunque le leggi devono favorire, o almeno non ostacolare, il fine della Chiesa.

5) LE INVASIONI BARBARICHE

- Le invasioni barbariche: cause e caratteristiche
- il crollo dell'Impero Romano d'Occidente e la crisi del mondo urbano

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

-i regni romano-barbarici: ostrogoti, vandali, visigoti; gli ostrogoti di Teodorico in Italia, la debolezza dei regni romano barbarici: il problema dell'arianesimo, divieto matrimoni misti, separazione carriere civili e militari, esiguità del numero.

6) IL MONACHESIMO E IL SUO RUOLO NELLA STORIA EUROPEA

- Il monachesimo: le origini, le motivazioni spirituali, ruolo storico del monachesimo orientale
- Il monachesimo benedettino: importanza, significato e centralità della Regola nella vita del monaco, "Ora et labora".
- il lavoro dei copisti, la custodia dei testi della classicità, complessità e importanza del lavoro degli amanuensi, diffusione dei libri salvati nei diversi monasteri
- la valorizzazione del lavoro manuale (il romano lo considerava cosa da schiavi)
- la rinascita dell'agricoltura: disboscamenti, bonifiche, lotta contro i rovi, selezione delle piante, costruzione di attrezzi, costruzione di canali, strade e ponti, magazzini, granai e mulini
- il monastero centro di civilizzazione; l'edificazione del monastero e della sua chiesa: architetti, maestri d'ascia, crescita della lavorazione del legno e della pietra, scalpellini e scultori, pittori. Lavorazione del ferro e del bronzo.
- il monastero attrae e potenzia ogni professionalità e lentamente nella sua prossimità sorgono piccoli villaggi e città, ripartono i commerci.
- farmacie monastiche, crescita dell'arte medica
- l'assistenza ai poveri e ai pellegrini
- le scuole monastiche e la rinascita della cultura.
- la rinascita dell'agricoltura nei feudi monastici
- I monaci come missionari e la conversione e civilizzazione dei popoli barbari
- con il loro esempio educano i barbari a un superiore modello di vita. -Rinascita della musica e dell'arte.

7) L'IMPERO BIZANTINO

- L'Impero Bizantino: il significato storico
- efficienza e spietatezza dell'esercito, sua organizzazione tematica di contadini-soldati, le fortificazioni di Costantinopoli
- il soft-power bizantino: l'efficienza diplomatica, i servizi segreti, rete di conoscenze legata alla marina e ai commerci, la corte e la sua sontuosità, i rituali di corte, la sala del trono, la "proskenosis", la conquista delle menti dell'avversario
- lo scontro con i persiani
- l'ultima espansione con Giustiniano e la "renovatio Imperii"
- Il "Corpus Iuris Civilis"
- la tragedia della Guerra greco-gotica e le sue conseguenze
- l'iconoclastia e le sue ragioni, la lotta contro il potere dei monaci
- il cesaropapismo del basileus (Imperatore)
- il Grande Scisma d'Oriente (1054)
- Bisanzio, i fattori di crisi: la jugatio/capitatio,

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

- l'oppressione fiscale la corruzione amministrativa
- punti di forza: posizione geografica/difese naturali, straordinario rendimento agricolo dell'Anatolia, forza commerciale decisiva, al centro dei traffici, sistema portuale e marittimo validissimo
- il ruolo del Circo e delle fazioni dei tifosi (Verdi e Azzurri)
- forte presenza di eresie; l'odio anti-romano

8) L'ISLAM

- i cinque precetti dell'Islam
- la "ummah", sua natura universale, sua importanza
- il Corano, la Sunna (tradizione), il problema dell'interpretazione del testo, sunniti e sciti: le differenze
- la shaar'ia (legge coranica), sua rigidità, fusione di elementi civili, sociali e religiosi
- la concezione *volontarista* di Dio, Dio crea e ricrea incessantemente tutti gli enti e gli atti umani, *atomismo* metafisico, assenza di cause seconde, primato della causa prima
- il ruolo dell'iman (autorità religiosa)
- il problema della poligamia
- le ragioni del successo dell'espansione militare islamica: tradizione di razziatori (già in epoca romana), abilissimi cavalieri, capacità di orientamento e di spostamento a lunghissima distanza, coraggio in battaglia insuperabile (desiderio del martirio stante la promessa del paradiso per i martiri), estrema aggressività e propensione all'offensiva a oltranza; coraggio in battaglia (spesso contro eserciti 3 o 4 volte più numerosi), straordinario fervore e motivazione alla lotta;
- le ragioni profonde della debolezza di Bisanzio e della Persia

9) LA DOMINANZA LONGOBARDA

- cause della conquista longobarda
- modalità di controllo e partizione del territorio
- durezza della loro dominazione
- crollo e rovina economico-culturale dell'Italia
- Separatezza con i romani cattolici
- incessante oppressione della Chiesa

10) SAN GREGORIO MAGNO

- Importanza della figura di san Gregorio
- l'entrata in monastero, carattere e capacità
- la sua carriera: apocrisario a Bisanzio
- l'elezione al papato, sua azione a Roma e in Italia
- sua azione come capo della Chiesa
- riempie il vuoto di potere lasciato da Bisanzio, unifica e consolida il Patrimonio di san Pietro (nucleo del futuro Stato della Chiesa),
- condizioni disperate dell'Italia

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

-ultimo romano, primo uomo del Medioevo.

11) IL REGNO DEI FRANCHI E CARLO MAGNO

- I Franchi, Clodoveo e la conversione al cristianesimo
- il problema degli altri popoli germanici come ariani, essenza dell'arianesimo, sue conseguenze
- il rapporto germanico di fedeltà fra signore e vassallo, la *fides*, sua integrazione con la tradizione giuridica romana
- Carlo Magno. Suoi progenitori, Carlo Martello e la vittoria di Poitiers contro gli arabi (732 d.C.)
- la cavalleria pesante franca, caratteri della guerra di cavalleria, sua pratica invincibilità, cavalleria e nascita dell'ethos aristocratico, l'attacco di cavalleria
- l'organizzazione dell'esercito franco
- le guerre di Carlo Magno: contro i sassoni, contro i longobardi, contro gli avari. L'oro del tesoro degli avari fa rinascere il commercio medioevale
- Carlo magno e la cultura, la rinascita carolingia, la *Schola Palatina*, Alcuino, innovazione della scrittura, l'aumento dell'istruzione
- l'incoronazione dell' 800, rinasce l'Impero Romano d'Occidente, importanza della rinascita
- Carlo Magno: l'attività legislativa, i Capitolari, l'attenzione a ogni ambito sociale ed economico, L'organizzazione dello stato: i Missi Dominici, i loro poteri, l'attenzione per la Chiesa, i suoi ammonimenti a chierici e laici a santificarsi, la nomina di vescovi e abati, l'eccesso di potere sulla Chiesa, infauste conseguenze coi successori di questo eccesso
- L' *Auctoritas Sacrata* del Papa, la *Potestas Regalis* dell'imperatore. -Carlo concede alla Chiesa le decime, l'immunità, l'esenzione da ogni tassa, ne rafforza l'autorità
- Le zone d'ombra del suo regno. L'eredità decisiva e lo scontro futuro fra papato e impero
- La crisi dell'Impero carolingio dopo Ludovico il Pio, la frantumazione dell'Impero

12) LE ULTIME INVASIONI E IL FEUDALESIMO

- le ultime invasioni barbariche nel X secolo: arabi, normanni, ungheresi
- natura e gravità delle conseguenze delle invasioni
- crisi del potere centrale e "incastellamento"
- nascita del feudalesimo.
- Il sistema feudale, sua essenza, la *fides* (ovvero la fedeltà reciproca: il vassallo promette *auxilium* e *consilium*, il signore promette tutela e protezione): ogni uomo è uomo di un altro uomo.
- il concetto di *legge* medioevale: la legge stabilisce "privilegi", ovvero è una "*privata lex*", calza esattamente sulla realtà e sulle esigenze dei singoli corpi sociali.
- La lotta per l'ereditarietà dei feudi: *Capitolare di Quierzy* e *Constitutio de feudis*

13) CORPI INTERMEDI, PRIVILEGI, SUSSIDIARIETÀ

-

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI

Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale

- il concetto di “corpo intermedio”; suo primato nel Medioevo; le corporazioni di arti e mestieri o Gilde
- efficacia organizzativa e resilienza dei corpi intermedi; il modello della *famiglia*
- il concetto di “privilegio” come *privata lex*
- i privilegi del clero: non è soggetto a imposte e riceve la decima -diritto canonico e foro ecclesiastico
- il borghese ha i privilegi legati alla corporazione di cui fa parte
- I privilegi dei contadini (o servi della gleba)

14) CRISI DEL PAPATO E AVVENTO DELLA CASA DI SASSONIA

- Il secolo buio del papato
- l'influenza delle famiglie nobili romane
- nicolaismo e simonia: le due piaghe
- Ottone I e il “Privilegium Othonis” (962)
- Nuovi ordini religiosi: cluniacensi, certosini, cistercensi, camaldolesi. Monachesimo e rinascita della Chiesa e dell'Occidente

15) LA LOTTA PER LE INVESTITURE

- Genesi e motivazioni della lotta per le investiture: la posta in gioco
- L'Impero e il controllo della Chiesa
- Gregorio VII e la sua lotta contro Enrico IV
- i pericoli del cesaropapismo
- le tappe e la conclusione della lotta per le investiture

16) LA RINASCITA DOPO IL MILLE

- la rinascita agricola: rotazione triennale, aratro pesante, basto
- crescita demografica
- Rinascita dell'urbanesimo
- aumento dei commerci, dell'artigianato, degli scambi a lunga distanza
- le repubbliche marinare
- L'avvento dei liberi comuni
- le tappe dell'evoluzione del Comune (consolare, podestarile)
- Il graduale passaggio alle signorie
- la lotta fra le fazioni nei comuni

17) L'ERESIA CATARA E LA FONDAZIONE DEL TRIBUNALE INQUISITORIALE

- Il concetto di eresia (ripresa critica)
- Le ragioni della repressione dell'eresia
- Eresia, guerra civile, stabilità dello stato
- Perché è istituito un tribunale speciale
- Sue modalità di funzionamento

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO DI STATO CARLO
RINALDINI*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

-la distorsione ideologica del tribunale inquisitoriale.

Manuale: Dispense *pro-manuscripto* fornite dal docente

Ancona, 8 giugno 2024

Il prof. M. D'Amico