

**Ministero dell'Istruzione e del Merito****LICEO DI STATO CARLO  
RINALDINI**  
*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*

Percorso formativo disciplinare

**Disciplina: IRC**

CLASSE: 5P LICEO: ECONOMICO SOCIALE

Anno scolastico 2023-2024

Prof.ssa: Francesca Staffolani

**Programma**

- 1) Temi di attualità: guerra, questioni di genere
- 2) Gerusalemme: tre volte santa
- 3) Dialogo interreligioso. Radici comuni di Ebraismo, Cristianesimo, Islam
- 4) La persona e le sue dimensioni. Riflessioni sull'esigenza di senso e di felicità presenti in ogni uomo alla luce della visione cristiana
- 5) Amore come agape, philia, eros
- 6) La relazione uomo-donna. Riflessione su coppie di fatto, matrimonio e famiglia
- 7) Etica ed intelligenza artificiale
- 8) Vecchie e nuove dipendenze
- 9) Religioni orientali
- 10) Bioetica laica e cattolica: aborto, fecondazione assistita, eutanasia, accanimento terapeutico, proporzionalità delle cure, umanizzazione della morte, testamento biologico, etica della cura, il dolore come problema etico

**Strategia Didattica****1. Approccio Interattivo e Partecipativo**

- Discussioni di Gruppo Incoraggiare gli studenti a partecipare attivamente attraverso discussioni di gruppo su temi religiosi, etici e sociali.
- Debate. Organizzare dibattiti strutturati per sviluppare capacità argomentative e di ascolto, stimolando il confronto di idee.

**Ministero dell'Istruzione e del Merito****LICEO DI STATO CARLO  
RINALDINI***Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale***2. Apprendimento Basato sulla ricerca attiva**

- Progetti di Ricerca: Assegnare progetti di ricerca su temi specifici (es. politeismi) che richiedono indagini approfondite e presentazioni orali.
- Collaborazione: promuovere il lavoro di gruppo per favorire la collaborazione e la condivisione delle conoscenze

**3. Integrazione con l'Attualità**

- Analisi di Notizie: utilizzare articoli di attualità per collegare i temi religiosi a eventi contemporanei, favorendo la comprensione del loro impatto nella società.
- Discussioni su Eventi Attuali: trattare temi attuali per rendere le lezioni più rilevanti e coinvolgenti per gli studenti.

**4. Approccio Multidisciplinare**

- Collegamenti con Altre Materie: integrare contenuti di storia, filosofia, scienze e letteratura.

**Strumenti Didattici****1. Tecnologia e Multimedialità**

- Video e Documentari: utilizzare video e documentari per illustrare temi complessi e stimolare la discussione.
- Presentazioni Multimediali: Creare presentazioni PowerPoint o Prezi per rendere le lezioni più dinamiche e visivamente accattivanti.
- Piattaforme Educative: Utilizzare piattaforme online (es. Google Classroom) per condividere materiali e facilitare la comunicazione.

**2. Materiali Tradizionali**

- Articoli e Saggi: distribuire articoli specifici e saggi per approfondire i temi trattati.

**3. Attività Pratiche e Interattive**

- Role-Playing: simulare situazioni etiche e religiose per permettere agli studenti di esplorare diverse prospettive.
- Workshop e Laboratori: organizzare laboratori tematici per un apprendimento esperienziale e pratico.

**4. Risorse Online**

- Siti Web Educativi: utilizzare risorse online affidabili per ampliare le conoscenze e fornire materiali di approfondimento.

FRANCESCA STAFFOLANI

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

LICEO DI STATO CARLO  
**RINALDINI**

*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*