



Ministero dell'Istruzione

**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DAD - DDI consentono di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto "umano" con gli studenti, supportandoli in questi momenti di particolare complessità e di ansie.

Tanto in presenza quanto in DAD – DDI le regole da rispettare sono le medesime richiamate dal Regolamento di Istituto e, in generale:

- la puntualità;
- il rispetto di sé e degli altri;
- il rispetto della riservatezza.

### **Studenti**

La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione sono richieste in classe, pertanto sono da considerarsi necessarie e fondamentali anche nello svolgimento della DAD e della DDI.

Si ricorda pertanto agli studenti, per quanto riguarda la DAD - DDI, di:

- accedere con l'account del Rinaldini (con telecamera e microfono accesi, salvo diversa disposizione del docente);
- conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza e di non consentirne l'uso ad altre persone;
- segnalare immediatamente l'impossibilità ad accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità;

- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza;
- partecipare a tutte le attività sincrone o asincrone organizzate dai docenti, da ritenersi obbligatorie, in quanto costituiscono l'unica modalità didattica concretamente praticabile nei periodi di sospensione delle lezioni in presenza;
- svolgere i lavori assegnati, qualunque sia lo strumento tecnologico con cui sono proposti e partecipare con puntualità a tutte le lezioni previste dall'orario per mantenere costante l'impegno nello studio di tutte le materie;
- comunicare tempestivamente al Coordinatore di classe o alla Segreteria della scuola eventuali problemi tecnici per la partecipazione alle lezioni in DAD - DDI;
- essere consapevoli che in assenza di motivazioni valide per la non partecipazione alle lezioni asincrone o sincrone, il mancato svolgimento delle attività proposte sarà considerato nella valutazione di fine anno scolastico;
- controllare quotidianamente la piattaforma di riferimento della propria classe, il registro elettronico e la propria casella di posta elettronica;
- utilizzare consapevolmente e responsabilmente, nel rispetto della privacy, lo strumento Meet per le video-lezioni;
- mantenere un comportamento corretto durante le lezioni sincrone (un tono di voce basso (quando è consentita l'accensione del microfono) ed essere cortesi negli interventi; abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni; rispettare sempre le indicazioni del docente; tenere normalmente il microfono disattivato per non creare interferenze e intervenire, in modo appropriato in base alle indicazioni del docente);
- fare attenzione al decoro nella cura personale quando ci si collega alla lezione;
- frequentare per l'intera durata delle lezioni previste nell'arco della mattina, evitando di collegarsi a singhiozzo e di selezionare le ore a cui partecipare;
- intervenire durante la lezione attraverso la funzione "alzata di mano" di *Google Meet*;
- accedere alle video-lezioni soltanto in presenza del docente e solamente se si è componente del gruppo classe;
- considerare che gli studenti in quarantena, non positivi né sintomatici, frequentanti in DAD con autorizzazione, nel caso che la classe sia in presenza, possono essere, a giudizio del docente, sottoposti a verifiche.

Qualora dovessero verificarsi comportamenti inadeguati, saranno immediatamente riportati sul registro elettronico, dal docente, per la comunicazione alla famiglia.

## **Famiglie**

Le famiglie devono vigilare affinché i propri figli seguano le lezioni in DAD - DDI in maniera seria e responsabile e segnalare tempestivamente carenze in merito alla disponibilità ed efficienza di dispositivi e reti di connessione onde consentire alla scuola di intervenire fattivamente.

Ai fini di assicurare il diritto all'istruzione, famiglie e scuola devono rendere, anche in questa situazione, fattivo il Patto di corresponsabilità educativa. Pertanto, agli studenti compete seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza; alle famiglie il compito di supportare la scuola nello svolgimento della DAD - DDI, garantendo così la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

In particolare, si richiede alle famiglie di fare in modo che le lezioni, sia sincrone che asincrone, siano svolte in piena autonomia da parte degli studenti, evitando di affiancarli durante lo svolgimento delle verifiche e/o delle interrogazioni.

### **Docenti**

Si ricorda che a maggior ragione sono doveri per i docenti:

- la puntualità;
- il rispetto di sé e degli altri;
- il rispetto della privacy come stabilito dall'ultimo GDPR e dalle norme, anche regolamentari interne, applicative.

E' altresì compito del docente:

- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi;
- supervisionare il loro lavoro;
- verificare l'apprendimento;
- mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli studenti e dare, laddove possibile, sostegno anche morale oltre che didattico;
- per quanto attiene agli obblighi di servizio e ai diritti dei docenti in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità, si rinvia integralmente alla normativa in vigore.

**\*\* \*\*\*\*\* \*\***

La verifica degli apprendimenti potrà essere effettuata con prove scritte e/o orali.

Le verifiche orali in live dovranno essere svolte sempre con la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale.

Le verifiche scritte saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente; a tal fine la scuola esaminerà, con la collaborazione dei propri tecnici, il possibile utilizzo di metodiche e strumentazioni, anche informatiche, idonee allo scopo.

Le valutazioni delle singole prove confluiranno nella valutazione complessiva a cura dei docenti del Consiglio di classe.

### **Disposizioni generali e organizzative**

- La scansione temporale delle ore delle lezioni in DAD e DDI corrisponde a quella delle lezioni in presenza, salvo la pausa dell'intervallo dalle 10,55 alle 11,10.
- La durata effettiva della lezione in DAD - DDI dovrà tuttavia tener conto dei necessari tempi di recupero e non potrà superare i 45 – 50 minuti complessivi, per consentire una pausa tra una lezione e l'altra come già previsto dalla normativa in vigore.
- Verifiche scritte e/o orali saranno impostate per valutare il raggiungimento delle competenze disciplinari piuttosto che delle semplici conoscenze.
- La mancata frequenza sarà annotata dal docente nel RE e se si dovessero riscontrare assenze ripetute che mettono a rischio il percorso didattico si dovrà informare tempestivamente il Coordinatore di classe.
- Nel rispetto della normativa vigente, è assolutamente vietato estrarre e/o diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti in video e alla lezione online. La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e, laddove previsto, agli esercenti la potestà genitoriale.
- In caso di abusi o mancato rispetto delle regole previste dalla normativa e dal regolamento di Istituto, così integrato, si procederà a informarne tempestivamente le famiglie, a procedere con le sanzioni applicabili e, laddove previsto, a informarne le Autorità competenti.
- Durante la lezione in modalità sincrona gli studenti devono mantenere la webcam accesa e l'assentarsi dal video deve prevedere una richiesta di permesso. La mancata presenza in video, se non attribuita a problemi di connessione e se non immediatamente ripristinata, comporta una comunicazione scritta sull'area del RE accessibile ai genitori.
- Si stabilisce il numero minimo di 20 ore di lezione settimanali da svolgere in modalità sincrona, con la possibilità, nel rispetto della libertà di docenza, di integrare

con lezioni asincrone o miste, tenendo in considerazione anche l'anno di corso e le diversi fasi di svolgimento del piano didattico.

Relativamente al singolo docente, le lezioni in modalità asincrona potranno svolgersi per non oltre un terzo dell'orario di cattedra, sempre salvaguardando il limite di cui sopra, per classe, di almeno 20 ore sincrone settimanali,.

- La lezione asincrona, in sintonia con la proposta elaborata dal gruppo di lavoro nella riunione tenutasi il mese di novembre 2020, deve presentare le seguenti caratteristiche: deve consistere in attività (anche di gruppo) da svolgere in orari a scelta dell'alunno, sulla base di materiali forniti e caricati in piattaforma dal docente; deve risultare in una produzione documentale da parte dell'alunno quale evidenza di un lavoro effettivamente svolto. Il tutto con il coinvolgimento del CdC nella progettazione complessiva di tali attività, senza che ciò possa costituire vincoli eccessivi per la libertà di insegnamento dei singoli docenti.

- In sintonia con le linee guida, la scuola si riserva, previa delibera favorevole del Collegio dei docenti e valutatane la fattibilità pratica, la possibilità di organizzare la mattinata in modo da garantire 3/4 ore in modalità sincrona e la restante parte in modalità asincrona, così come la possibilità di lasciare invariate le ore da 60 minuti ma con l'inserimento di pause di 5/10 minuti, lasciando invariato l'orario dell'intervallo della durata di 15 minuti ovvero dalle 10:55 alle 11:10, come da Circolare n. 204.

- E' opportuno implementare la didattica a distanza in caso di sospensione dell'attività didattica ordinaria a seguito di emergenza pandemica, per gli studenti in quarantena e ogni qualvolta, su richiesta dello studente, si verificano condizioni patologiche debitamente documentate, comprovate da una dichiarazione di assenza da scuola non inferiore a dieci giorni.

- Fermo restando che, anche a distanza, i criteri di valutazione restano gli stessi della didattica in presenza e che, quindi, la valutazione deve tener conto sia del processo formativo sia dei risultati dell'apprendimento, promuovendo l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, all'interno della DAD – DDI possono verificarsi momenti valutativi di diverso tipo, pur privilegiando, generalmente, laddove fattibile, prove valutative di tipo orale e/o pratico, nelle diverse accezioni possibili, rispetto a quelle scritte.

- Le verifiche scritte possono essere sincrone o asincrone ed avere la forma di prove strutturate o semi-strutturate, mappe concettuali, prove di competenza, test su moduli google ecc. con relative griglie di valutazione tarate sulla tipologia di prova ed esplicitate agli alunni.

- Il puntuale rispetto delle disposizioni del presente articolato, concorrerà all'attribuzione del voto di condotta, come previsto dalla griglia inserita nel Ptof, cui si aggiungono le seguenti voci: partecipazione alla didattica a distanza e puntualità, organizzazione del lavoro e rispetto delle consegne, rispetto delle regole della DDI.

### **Liceo Musicale**

Al Liceo Musicale, per le sue peculiarità, oltre alle disposizioni contenute nelle altre sezioni del presente articolato, laddove compatibili, si applicheranno le seguenti regole:

- in relazione alle modalità di recupero e spostamento delle lezioni pomeridiane (singole di strumento) in DAD, ogni insegnante che si dovesse trovare per necessità scolastiche a dover spostare delle lezioni verificherà la fattibilità del mutamento nell'orario generale e la comunicherà via mail al Coordinatore di indirizzo e alla famiglia coinvolta.
- la durata delle lezioni a distanza prevede, nel pomeriggio, 10 minuti di pausa tra le diverse ore, con la durata massima delle singole lezioni di 50 minuti. Resta fermo l'intervallo previsto per tutte le altre classi al mattino e, in aggiunta è prevista un'ulteriore pausa alle ore 13,00.
- la realizzazione di video è considerata una valida prassi sia per la valutazione che per la lezione di tipo asincrono.
- le modalità laboratoriali si applicano, per analogia, anche ai laboratori previsti da specifici progetti nell'ambito delle attività svolte dalle classi del Liceo Musicale.

### **Disposizioni conclusive**

- Per le lezioni in presenza, laddove possibile, verrà privilegiato il principio della rotazione settimanale.
- Si ritiene importante svolgere attività di analisi del fabbisogno in itinere, per segnalare criticità o mancanza di dispositivi e/o connessioni da parte dell'utenza "al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà."
- Occorrerà altresì assicurare, laddove necessario e possibile, una condotta omogenea, da parte dei singoli Consigli, riguardante la presenza in classe degli alunni con disabilità e con BES, per i quali è importante cercare di assicurare la frequenza a scuola di un piccolo gruppo di pari. Il piccolo gruppo potrà essere ricreato come segue:

- a) il Consiglio di classe chiede alle famiglie la disponibilità a far partecipare il proprio figlio alle lezioni in presenza secondo una turnazione settimanale o con altra cadenza;
- b) acquisita la disponibilità delle famiglie, il Consiglio di classe organizza la presenza di un piccolo gruppo di studenti secondo una precisa turnazione, così che gli alunni con disabilità possano continuare ad avere la necessaria relazione con i pari;
- c) gli studenti con BES che scegliessero di frequentare le lezioni in presenza saranno esclusi dalla turnazione e potranno seguire sempre le lezioni in presenza;

Resta facoltativa la presenza a scuola per gli alunni con BES che decidono di restare a casa.

- Su base volontaria e in considerazione delle competenze acquisite, verrà prevista la valorizzazione dell'animatore digitale, figura strategica per quanto riguarda la DDI, così come la creazione del Team digitale, anche in funzione di supporto dei singoli Dipartimenti.

\*\* \*\*\*\*\* \*\*

Tutte le disposizioni del presente regolamento vanno coordinate con quelle contenute nelle circolari emanate nel corso del presente anno scolastico e pubblicate sul RE, che costituiscono parte integrante del presente Regolamento, laddove con lo stesso compatibili.

### ALLEGATO N°1

#### REGOLAMENTO DISCIPLINARE PER LA DAD

MANCANZE DISCIPLINARI	COMPETENZA	SANZIONE
Accedere in piattaforma ripetutamente in ritardo o uscire dall'aula virtuale durante la lezione senza previa autorizzazione del docente	Docente	annotazione nel registro di classe
Presentarsi nell'aula virtuale con un abbigliamento inadeguato	Docente	annotazione nel registro di classe
Interagire nell'aula virtuale in modo inappropriato o utilizzando un linguaggio non consono all'ambiente scolastico	Docente	annotazione nel registro di classe



Utilizzare ripetutamente, durante l'attività sincrona, termini scurrili, offensivi e/o provocatori, da parte dello studente verso i compagni e/o il docente	Docente - Consiglio di Classe – DS	Segnalazione su registro di classe • Notifica ai genitori •
Condividere volutamente le proprie credenziali e il link del collegamento con persone estranee al gruppo classe	- Docente - Consiglio di Classe – DS	Segnalazione su registro di classe • Notifica ai genitori • Istruttoria del C.d.C.: - audizione allievo - sanzione disciplinare fino a 3 giorni di sospensione
Registrare e divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe	Docente - Consiglio di Classe – DS	Segnalazione su registro di classe • Notifica ai genitori • Istruttoria del C.d.C.: - audizione allievo - sanzione disciplinare fino a 3 giorni di sospensione
Condividere in piattaforma materiale estraneo, a qualunque titolo, alla DaD salvo che per errore immediatamente segnalato al docente coordinatore	- Docente - Consiglio di Classe – DS	Segnalazione su registro di classe • Notifica ai genitori • Istruttoria del C.d.C.: - audizione allievo - sanzione disciplinare fino a 3 giorni di sospensione
Essere autore di gesti, situazioni e/o video gravemente scurrili, offensivi, osceni, provocatori e/o estranei alla DAD, mostrati in webcam dallo studente o comunque provenienti dal suo dispositivo	Docente - Consiglio di Classe - DS	• Segnalazione su registro di classe • Notifica ai genitori • Istruttoria del C.d.C.: - audizione allievo - sanzione disciplinare fino a 5 giorni di sospensione